

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS X-1 SMA
NEGERI 1 SAMBI TAHUN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah**



Disusun Oleh:

AMINUDIN WINAHYU AJI
A 310 070 148

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA
KELAS X-1 SMA NEGERI 1 SAMBI TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

AMINUDIN WINAHYU AJI

A 310 070 148

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dra. Main Sulianti, M. Hum

Tanggal: 4/5 2012

Pembimbing II,



Drs. Adyana Sunanda

Tanggal: 4/5 2012

PENGESAHAN


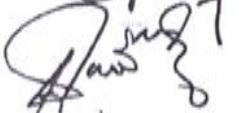
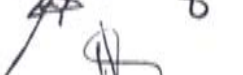
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS X-1 SMA NEGERI 1 SAMBI TAHUN PELAJARAN 2011-2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AMINUDIN WINAHYU A.JI
A 310 070 148

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal: 26 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. Dra. Main Sufanti, M.Hum | (|  |) |
| 2. Drs. Adyana Sunanda | (|  |) |
| 3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum | (|  |) |

Surakarta, 26 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

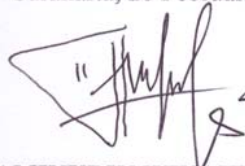

Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab dengan sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2013



AMINUDIN WINAHYU AJI
A 310 070 148

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Terjemahan QS. Al Insyirah: 6)

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat; sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Terjemahan QS. Al- Baqarah: 153)

Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu”

(Ali bin Abu Thalib)

Bertanggung jawablah atas semua yang telah kamu perbuat dan segeralah bangun ketika kamu terjatuh

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segenggam harapan dan seuntai cita-cita tak akan berarti tanpa mereka yang selalu hadir dan menemaniku:

1. **Ibu dan Bapakku tersayang**, dengan penuh kesabaran kau selalu mendorong dan menasehatiku untuk menjadi orang yang lebih baik. Baik dari segi akhlak, iman, sikap, kecerdasan maupun materi. Doa Bapak dan ibu yang senantiasa menuntun jalanku hingga sampai saat ini. Hanya sebuah karya ini yang baru bisa aku persembahkan, karya ini sama sekali belum ada apa-apanya dibandingkan pengorbanan jiwa maupun raga yang telah engkau berikan. Semoga ini awal dari keberhasilanku untuk nantinya bisa membahagiakan kalian kelak. Aku selalu berdoa semoga Bapak dan Ibu selalu diberi kesehatan, sehingga kelak aku bisa membahagiakan kalian. Terimakasih Bapak, terima kasih Ibu, engkau akan selalu menjadi semangat hidupku.
2. **Kakakku** Rita kurniawati dan Dewi Setyawati yang selama ini memberiku semangat dan nasehat untuk bisa menyelesaikan karya ini.
3. **Binti Eka Setianingsih** yang selalu menemani, memberi semangat dan kekuatan untuk menyelesaikan karya ini.
4. **Sahabat-sahabat dekatku**, Pele, Wida, Jati, yang selalu menemaniku dan mengisi hari-hariku, dan semua teman-teman **PBSID** serta keluarga **RIA Kost Putera** Krisna, Tri, Vian, Wawan, Huda, Asep, dan Vino, begitu banyak

kenangan yang telah kita lalui bersama dan tidak akan pernah terlupakan,
semoga kita bisa tetap berhubungan baik sampai kapanpun.

5. **Almamaterku** yang akan selalu ku junjung tinggi saat ini esok dan lusa.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin sempurna tanpa bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan PBSID yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
3. Dra. Main Sufanti, M.Hum, selaku pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. Adyana Sunanda, selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan dengan penuh kesabaran.

5. Drs. Zainal Arifin, M.Hum, selaku penguji tiga yang telah meluangkan waktu, petunjuk, dan pengarahan terhadap penyelesaian karya tulis ini.
6. Budi Prasetyaningsih, S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sambu yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Untung Rohmadi, S.Pd. selaku guru studi Bahasa Indonesia kelas X-1 SMA Negeri 1 Sambu yang bersedia bekerja sama dengan peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam melancarkan penyusunan skripsi ini baik moral maupun material yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun kami pribadi, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan, serta bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 Maret 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Indikator Kinerja	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7

B. Kajian Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Setting Penelitian	27
B. Subyek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	38
B. Dialog Awal.....	39
C. Deskripsi Kondisi Awal	40
D. Proses dan Hasil Penelitian	42
1. Siklus I.....	42
a. Perencanaan Tindakan	42
b. Pelaksanaan Tindakan	44
c. Observasi dan Evaluasi.....	47
d. Refleksi Tindakan.....	57
2. Siklus II	59
a. Perencanaan Tindakan	59

b. Pelaksanaan Tindakan	61
c. Observasi dan Evaluasi.....	65
d. Refleksi Tindakan.....	71
E. Perbandingan Siklus I dan II	73
1. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi	73
2. Kemampuan Menulis Puisi Siswa.....	74
F. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi	82
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Asumsi Penyebab Masalah.....	40
Tabel 2	Daftar Keaktifan Siswa pada Siklus I.....	49
Tabel 3	Kriteria Penilaian Siklus I.....	52
Tabel 4	Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siswa pada Siklus I.....	54
Tabel 5	Daftar Keaktifan Siswa pada Siklus II.....	66
Tabel 6	Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siswa pada Siklus II.....	69
Tabel 7	Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siswa pada Siklus I dan II.....	73
Tabel 8	Presentasi peningkatan siswa dalam pembelajaran menulis puisi..	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka berfikir penelitian.....	24
Gambar 2	Metode PTK menurut Arikunta.....	28
Gambar 3	Siswa diputarkan video tentang alam.....	44
Gambar 4	Siswa mengamati video yang diputarkan guru.....	45
Gambar 5	Siswa menulis puisi	45
Gambar 6	Guru mengamati siswa ketika menulis puisi.....	46
Gambar 7	Grafik presentasi keaktifan siswa siklus I.....	51
Gambar 8	Guru menyampaikan materi tentang puisi	61
Gambar 9	Siswa diputarkan video.....	62
Gambar 10	Siswa mengamati video..	62
Gambar 11	Siswa menulis puisi..	63
Gambar 12	Guru mengamati keaktifan siswa.....	63
Gambar 13	Grafik presentase keaktifan siswa siklus II.....	68
Gambar 14	Grafik perbandingan siklus I dan II..	72
Gambar 15	Grafik presentase peningkatan kemampuan siswa	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus.....	85
Lampiran 2	Nilai Menulis Puisi Siswa Pra Siklus.....	86
Lampiran 3	RPP Siklus I.....	87
Lampiran 4	Materi Pembelajaran Siklus I.....	92
Lampiran 5	Hasil Observasi Siklus I.....	94
Lampiran 6	Penilaian Keaktifan Siswa Siklus I.....	95
Lampiran 7	Penilaian Menulis Puisi Siswa Siklus I.....	96
Lampiran 8	Judul Puisi Siswa Siklus I.....	97
Lampiran 9	Contoh Hasil Puisi Siswa pada Siklus I.....	98
Lampiran 10	Dokumentasi Foto.....	103
Lampiran 11	RPP Siklus II	105
Lampiran 12	Materi Pembelajaran Siklus II.....	110
Lampiran 13	Hasil Observasi Siklus II.....	112
Lampiran 14	Penilaian Keaktifan Menulis Puisi.....	113
Lampiran 15	Penilaian kemampuan Menulis Puisi Siklus II.....	114
Lampiran 16	Daftar Judul Puisi Siswa Siklus II.....	115
Lampiran 17	Contoh Hasil Puisi Siswa pada Siklus II.....	116
Lampiran 18	Dokumentasi Foto.....	121

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS X-I SMA NEGERI 1 SAMBI TAHUN AJARAN 2011/2012

Aminudin Winahyu Aji A 310 070 148

Progam Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2013

Tujuan penelitian ini adalah (1) meningkatkan keaktifan siswa kelas X-I SMA Negeri 1 Sambu dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media audiovisual, (2) meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas X-1 SMA Negeri 1 Sambu dengan menggunakan media audiovisual.

Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data penelitian ini adalah data deskriptif yang berupa hasil puisi siswa, ungkapan, pernyataan, kata-kata tertulis, nilai hasil menulis puisi siswa, serta dokumentasi secara tertulis lainnya seperti Silabus, RPP, dan materi pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media audiovisual. Sumber data dalam penelitian ini adalah informan, tempat, peristiwa dan dokumen. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan tes. Analisis data menggunakan teknik komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audiovisual dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis puisi pada siklus I sebesar 56% (13 siswa), pada siklus II sebesar 91% (21 siswa). Jadi, mengalami peningkatan sebesar 35%. Kemampuan siswa dalam menulis puisi pada siklus I sebesar 43% (10 siswa), pada siklus II sebesar 87% (20 siswa). Jadi, kemampuan siswa dalam menulis puisi yang mencapai KKM 75 meningkat sebesar 44%.

Kata kunci: Peningkatan Menulis Puisi, Media Audiovisual